Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

***«Средняя общеобразовательная школа»*** с. Кожмудор

*(МБОУ «СОШ» с. Кожмудор)*

|  |  |
| --- | --- |
| Принято | «Утверждаю» |
| на Педагогическом совете | директор МБОУ «СОШ» с. Кожмудор |
| МБОУ «СОШ» с. Кожмудор |  |
| протокол № | Никонова А.Н. |
| от « » августа 2021 г. | «28» августа 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

# Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-­эпидемиологическом благополучии населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Уставом школы.

# Цели и задачи

* 1. Основная цель - создание оптимальных условий образовательного процесса, гарантирующего обеспечение комплексной безопасности

учащихся, поддержание и сохранение их физического и психического здоровья.

* 1. Задачи:
* разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
* создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса воспитательных мероприятий;
* отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно- воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
* организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
* информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей, иных законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
* активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
* организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. в решении задач сохранения здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни.

# Основные направления деятельности

**3**.1. Основой деятельности является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья учащихся. Основные направления представлены следующими блоками:

* организационный блок, отвечающий за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей (иных законных представителей);
* социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;
* оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей, а также создание системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных психолого- медико-педагогических исследований;
* педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
* родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями (иными законными представителями) учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности,

работоспособность организма обучающихся.

# Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся в Школе включают:

* 1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям комплексной безопасности. требованиям санитарно-эпидемиологических норм, требованиям пожарной безопасности, требованиям антитеррористической защищенности, требованиям знаний правил дорожного движения и др.;
  2. Наличие и необходимое оснащение помещений для организации горячего питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил;
  3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих по заявленным направленностям;
  4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм;
  5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
  6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
  7. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение работы здоровьесберегающей направленности с учащимися (медицинские работники, учителя физической культуры, социальные педагоги и др.);

# Организация деятельности

* 1. Текущая деятельность Школы в направлении здоровьесбережения учащихся определяется планом работы Школы на текущий учебный год.
  2. План работы школы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.
  3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по вопросам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
  4. Проведение плановых санитарно-эпидемиологических мероприятий.
  5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
  6. Создание условий для проведения профилактических прививок учащихся.
  7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
  8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих по заявленным направленностям, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
  9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, время отдыха,

удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

* 1. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
  2. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
  3. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
  4. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;
  5. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
  6. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
  7. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

5.17 .Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

* 1. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
  2. Осуществление взаимодействия Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся; 5.20.Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

# Ресурсное обеспечение

* 1. Кадровое обеспечение Школы - укомплектованность штатными единицами в полном объеме (социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и др.).
  2. Информационные ресурсы Школы – существующие руководства по тех- нологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы в реализации образовательного процесса по направлению здоровьесберегающей деятельности.
  3. Материально-технические ресурсы Школы обеспечивают качественные изменения инфраструктуры Школы в направлении создания безопасных

Условий.